



中央小

ホームページ <https://www2.ebetsu-city.ed.jp/chuo-es/>

【学校教育目標】

- ・よく考え 進んで発表する子
- ・やさしい心で 助け合う子
- ・責任を持って 最後までがんばる子
- ・命を大切にし 体を強くきたえる子



江別市立中央小学校
学校だより No.2
令和8年
4月24日発行

令和8年度の学校経営の概要 ～学校と家庭と地域と ともにがんばりましょう！～

校長 玉腰 武

一年生は入学、他の学年は進級して約1か月が過ぎました。子どもたちの様子から、新しい教室、新しいお友だち、そして先生にも慣れたことと思います。16日（木）には全校参観日・PTA総会が行われ、多くの保護者の皆様にご来校いただきました。ご参観ありがとうございました。
さて、下に「令和8年度学校経営全体構想（グランドデザイン）」を掲載しました。前年度の反省を踏まえて、改めて「今年度の重点目標」を示しています。ご確認をよろしくお願いいたします。
「学校だけの指導」でも「ご家庭だけのしつけ等」でも、子どもたちへの効果的な指導にはなりません。「めざす方向」を、学校と家庭と地域と一致させ、ともに子どもたちを導きましょう。

開校50周年 令和8年度 江別市立中央小学校 学校経営全体構想 グランドデザイン

中央中学校区 夢(目標)を持ち 粘り強くたくましく 学びあい高めあう子どもたち
めざす子ども像 「自ら学び 他者と協力する子どもの育成(主体的・協働的な学びや活動を通して)」

学校教育目標	<ul style="list-style-type: none"> ● よく考え 進んで発表する子 (知) ● やさしい心で 助け合う子 (情) ● 責任を持って 最後までがんばる子 (意) ● 命を大切にし 体を強くきたえる子 (体) 	
めざす子ども像	<ul style="list-style-type: none"> ● 学びに向かう力を身につけ他者と協力して学習する子ども ● 共生社会に向けて、相手を認めお互いに助け合い支え合える子ども ● どんな困難にも負けずに粘り強く、最後までやり通す子ども ● 自他の生命の尊さと健康の大切さを理解し、健康で安全な生活を送る子ども 	

めざす教職員像 ● 子どもと真摯に向き合い、常に向上心を持ち、対話を重視し協働できる人間性豊かな教職員	めざす学校像 ● 信頼、安心、活力があり、関わる人々が生き生きと活躍できる学校	望まれる保護者像 ● 学校と共に、家庭教育の役割を果たす保護者
---	---	---

学校経営の基本方針 すべての子どもの確かな成長を認め合える学校 「めざす子ども像」「めざす学校像」「めざす教職員像」の具現化を図る学校経営

- 基礎・基本の確かな習得と相互に高めあう対話を重視し、すべての子どもが活躍する「確かな学力」の向上
- 教師としての専門性を共に高めあい、対話と笑顔あふれるチーム中央小としての教職員集回づくり
- 中学校区・幼保こを含めた教職員相互の信頼と協力による協働体制を基盤とした活力のある学校づくり
- 「豊かな心」「言語能力」を育む読書活動の推進
- 豊かな人間性と社会性・多様性を育む道徳教育
- 共に認めあえる 温かい人間関係の中での自律と協調性を育む学級活動・児童会活動の推進
- 生命を尊び、たくましい心身を育てる健康・安全指導
- 一人一人のよさや可能性の伸長と教育的ニーズに応じた特別支援教育
- 子供や地域の実態に応じた小中一貫教育を踏まえた特色ある教育課程の編成と実施
- SDGs を中核に据えた6年間の教育実践
- 学びの場として清潔でゆとりと潤いのある教育環境の整備
- 安全に通学し安心して学校生活を送るための安全対策
- CS・PTAをはじめ、地域総がかりによる子どもの資質・能力が育成できる学校づくり

今年度の重点目標 自ら挑み 自ら考え 自ら行動し 共に生きる ～子どもが主役の学校づくり 児童会テーマ「自ら挑戦!!」～

主体的・対話的で深い学びの実現 ① 3つの対話(問い・仲間・教師)の充実をもとにした不断の授業改革 ② 伝え合う力(対話力)の向上と深い学びを目指した授業実践 ③ 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実を図るICTの有効活用 ④ 諸検査の結果分析に基づく授業カルテの作成と活用 ⑤ 中学校区で連携した学習規律の指導と9年間を見通した授業展開 ⑥ 教科担任制や交換授業、習熟度別少人数指導等による指導体制の工夫	豊かな心と思いやりのある行動の育成 ① 自尊感情の醸成のため、認めあい・励ましあい・協力しあう人間関係の構築 ② よりよい人間関係を築くための挨拶・言葉遣い・礼儀の日常化 ③ 共に認めあえる温かい人間関係の中での自律と協調性を育む学級・児童会活動の推進～異学年活動を取り入れながら～ ④ 指導の重点を明確にした、考えて議論する道徳の推進 ⑤ 読書意欲の向上と量を増やす取組の推進 ⑥ 全教職員による日常的な児童観察と情報共有によるいじめ・不登校等への組織的対応	心身の健やかな成長の実現 ① 体力・運動能力の向上へつなげる体育科の授業実践 ② 望ましい食習慣や健康への意識を高める健康教育の推進 ③ 様々な危機を予測し回避する力を育む「自分の身は自分で守る」安全教育の推進 ④ 家庭と連携した基本的な生活習慣の定着を目指した啓発活動の推進 ⑤ 意欲・集中・安心につながる清潔で落ち着いた学習環境づくり
---	---	---

研究主題 自ら学びに向かい、ともに高め合う子どもの育成 ～自己・他者・教師との対話を通して～

4つのステージによる実践	前期前半(4月～6月) つくろうステージ	前期後半(7月～10月初旬) ひろげようステージ	後期前半(10月初旬～12月) ふかめようステージ	後期後半(1月～3月) つなげようステージ
--------------	----------------------	--------------------------	---------------------------	-----------------------

5月の行事予定

1	金	避難訓練（地震）
2	土	
3	日	憲法記念日
4	月	みどりの日
5	火	こどもの日
6	水	振替休業日
7	木	B日課
8	金	B日課 心臓健診（1年） PTA花いっぱい①
9	土	土曜開放
10	日	
11	月	全校朝会① PTA役員会② PTAグループ会議 PTA花いっぱい①予備日
12	火	50周年記念写真等撮影日（午前） （全校：グラウンド 学年学級：校内） B日課 児童委員会②
13	水	尿検査一次 内科健診（わ・1・2年） おはなしやイベント（1年） フッ化物洗口
14	木	運動会特別時間割開始 内科健診（中・高）
15	金	PTAクラス委員会議
16	土	土曜開放
17	日	
18	月	教育実習①開始日（～6月5日）
19	火	B日課 運動会係活動①
20	水	★職員研修
21	木	B日課 運動会係活動② PTA花いっぱい②
22	金	PTA資源回収
23	土	土曜開放
24	日	
25	月	運動会全体練習① PTA花いっぱい予備日
26	火	B日課 運動会全体練習② 運動会係活動③
27	水	運動会総練習
28	木	学校諸費振替日
29	金	B日課 運動会係活動④
30	土	第50回大運動会
31	日	
		心の教室相談日 10:00～12:00 / 13:00～15:00
		7日(木) 11日(月) 14日(木) 18日(月) 21日(木) 22日(金) 25日(月) 28日(木) 29日(金)
		土曜開放 9日・16日・23日 上靴持参
		連絡・確認先：教頭 384-3001

運動会について

今年度の運動会は、5月30日（土）に開催します。全学年で午前開催とし、昼食前に下校します。観覧席は設けず、全家庭立ち見とします。お子さんの出る競技の時だけ、観覧エリアに移動してご声援を送ってください。開校50周年の記念すべき本校運動会に、ぜひたくさんの保護者の皆様にご来校いただければと思います。

1年生 がんばっています！

1年生が入学して約3週間が過ぎました。今ではすっかり学校にも慣れ、元気いっぱい学校生活を送っています。17日（金）からは給食がスタートしました。中央小学校の一員として、これから様々な場面で活躍してくれることでしょう。

4月30日（木）には1年生を迎える会を行い、全校で入学をお祝いを行います。



PTA活動スタート

16日（木）にPTA総会を行い、令和8年度の活動計画や予算についてご承認いただきました。

また、新役員についても右の8名の方に決まりました。各ご家庭には様々な活動でご協力をお願いします。

PTA役員

会長	〇〇	〇〇
副会長	〇〇	〇〇
副会長	〇〇	〇〇
副会長	〇〇	〇〇
副会長	〇〇	〇〇
監査	〇〇	〇〇
監査	〇〇	〇〇
会計	〇〇	〇〇

土曜開放があります

今年も土曜日に体育館を開放し、親子で自由に運動することができる「土曜開放」が5月から始まります。事前連絡等は不要、出入りも自由ですので、ぜひご参加ください。なお、学校においてある上靴を児童玄関に取りに行くことはできませんので、金曜日に持って帰るか、別の上靴を持参して参加してください。